

Анализ
работы отделения заочного обучения
за 2020 - 2021 уч.г.
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Заведующий ОЗО: Швыркунова О.Ю.

июнь, 2021 г.

В 2020-2021 учебном году работа отделения заочного обучения была направлена на решение следующих *задач*:

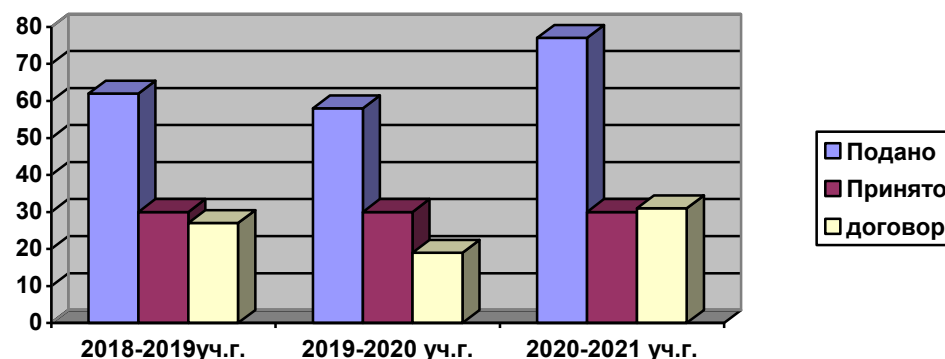
1. Создание условий для повышения ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности и вовлеченности в образовательный процесс
2. Внедрение в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися ОК и ПК в соответствии со стандартами ФГОС СПО, стандартов WSR
3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студента через участие в проектной деятельности по направлениям
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (внутриколледжного контроля) по основным направлениям образовательной деятельности.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (внутриколледжного контроля) по основным направлениям образовательной деятельности.

На отделении заочного обучения подготовка студентов по программам среднего профессионального образования осуществляется по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Прием на заочную форму обучения

Прием 2018-2019 уч.г. (чел.)		Прием 2019-2020 уч.г. (чел.)		Прием 2020-2021 уч.г. (чел.)	
бюджетная основа	по договору	бюджетная основа	по договору	бюджетная основа	по договору
30	27	30	19	30	31
итого: 57		итого: 49		итого: 61	



В 2020-2021 уч. г. численность абитуриентов увеличилась за счет набора группы на базе основного общего образования

Анализ результатов приема позволяет сделать вывод, что основными факторами, влияющими на выбор колледжа, являются рекомендации знакомых и близких.

Движение контингента на заочном отделении

Движение контингента	2018-2019 уч.г. (чел.)		2019-2020 уч.г (чел.)		2020-2021 уч.г. (чел.)	
	бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору
начало учебного года	125	69	122	58	119	49
перевод с очного	2	10	-	3	1	-
отчисленные	18	13	13	16	6	10

перевод в др. уч.заведение	-	1	-	-	-	1
восстановление	-	1	-	1	1	-
перевод на бюджет	10	10	4	4	1	1
выпуск	28	5	28	10	26	8
конец учебного года	91	60	85	52	88	63

В истекшем учебном году число студентов, принятых в порядке перевода с очной формы обучения уменьшилось по сравнению с 2018-2019 уч.г. и 2019-2020 уч.г.

Также, значительно уменьшилось количество отчислений студентов в течение учебного года. В истекшем учебном году он составил 16 чел, что на 13 чел. меньше, чем в предыдущем учебном году. Из отчисленных 16 человек:

- 7 чел. – по собственному желанию
- 9 чел. – не вышли на сессию/ из академического отпуска

По-прежнему, в качестве ключевых факторов, влияющих на большой отсев студентов, можно назвать:

- низкую мотивацию на получение образование,
- неосознанный выбор специальности,
- финансовые трудности,
- не желание работодателя предоставлять студентам-заочникам, отпуск на период сессий

Мероприятия для снижения % отчисления на отделении заочного обучения

1. Индивидуальные беседы со студентами.
2. Составление индивидуальных графиков реализации учебного плана (составлено 4 индивидуальных графика, из них 3 полностью закрыты)

Необходимо:

- **Продолжать вести работу по сохранению контингента.**

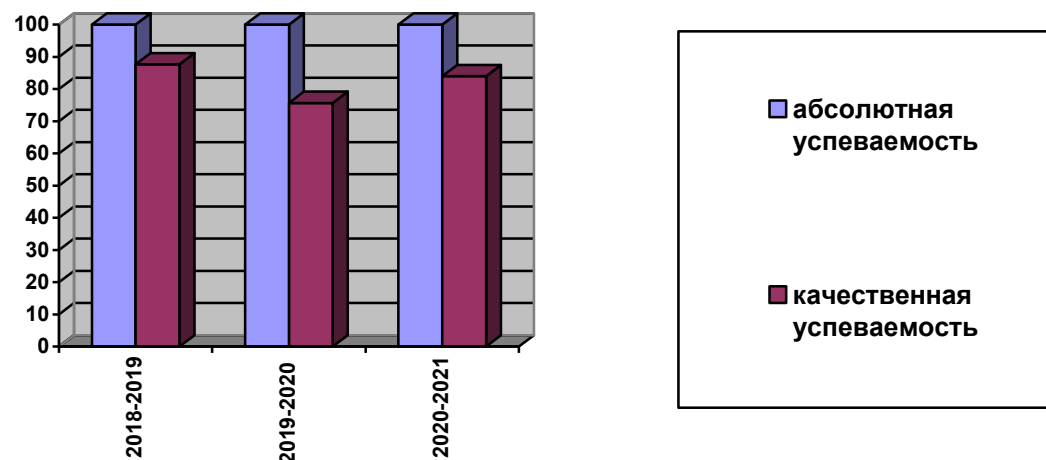
Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация на заочном отделении проводилась на заочном отделении с 16 по 18 июня в форме защиты выпускной квалификационной работы (проекта).

На государственную итоговую аттестацию было допущено 34 студента. Диплом об окончании колледжа получили 34 человек, из них 1 диплом с отличием.

Результаты ГИА

группа	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
ЗДО-41	100%	81,3%	100%	78,5%	100%	77,0%
ЗДО-42	100%	94,1%	100%	78,5%	100%	100%
ЗДО-43	100%	-	100%	70%	100%	75,0%
ИТОГО	100%	87,7%	100%	75,7%	100%	84,0 %



Из диаграммы видно, что качественная успеваемость в текущем учебном году повысилась на 8,3%.

Обратить внимание на:

- формулировку тем курсовых работ и ВКР (опираться на запросы ДОО)
- контроль над качеством работ
- техническое оформление работ
- сроки прохождения предзащиты
- сроки сдачи работ

Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студента через участие в проектной деятельности по направлениям

В начале 2020-2021 уч.г. преподавателями были пересмотрены и обновлены, а также разработаны материалы для промежуточной аттестации, используемые на заочном отделении с учетом дистанционного обучения (1 лабораторно-экзаменационная сессия), а также подготовлены календарно-тематические планы по изучаемым дисциплинам и МДК.

Также, в связи с дистанционной формой обучения, в период 1 лабораторно-экзаменационной сессии для всех курсов были разработаны теоретические и практические занятия, которые выкладывались на сайт в соответствии с расписанием.

Необходимо:

- Продолжать обновлять учебно-программную документацию учебных дисциплин, МДК, ПМ
- Продолжать обновлять список литературы для подготовки студентов заданий в межсессионный период

Следует отметить, что некоторые преподаватели сдают КТП без соблюдения требований к их оформлению. Также анализ КТП показал, что встречаются КТП, которые не соответствуют той рабочей программе, по которой они были составлены.

Обратить внимание на:

- единые требования в оформлении КТП
- соответствие КТП программе

Разработаны рабочие программы по учебному плану 2020 г.:

- Санин А.В. (История, ПОПД)

- Адаева Т.А. (Информатика)
- Малько Л.А. (Иностранный язык)
- Марар И.И. (Иностранный язык)
- Гоппе Н.Ю. (Естествознание, География, ОБЖ, Астрономия)
- Батманова Л.А. (Математика)
- Швыркунова О.Ю. (Педагогика, ТОДО)

Внедрение в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися ОК и ПК в соответствии со стандартами ФГОС СПО, стандартов WSR

Контроль на заочном отделении осуществляется с целью обеспечения реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО и других нормативно-правовых документов, анализа методики преподавания и разработки мероприятий по совершенствованию процесса обучения. В период 1 лабораторно-экзаменационной сессии обучение проводилось в дистанционном формате, в связи с этим посещение уроков не осуществлялось, но проводился контроль теоретического и практического материала, который выкладывался на сайт для студентов. Анализ просмотренных материалов показал, что не все преподаватели добросовестно отнеслись к данной форме обучения. Можно выделить следующие недочеты:

- большое количество теоретического материала, без выделения главного
- материал берется из Интернет-источников и не обрабатывается
- техническое оформление конспекта

Создание условий для повышения ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности и вовлеченности в образовательный процесс

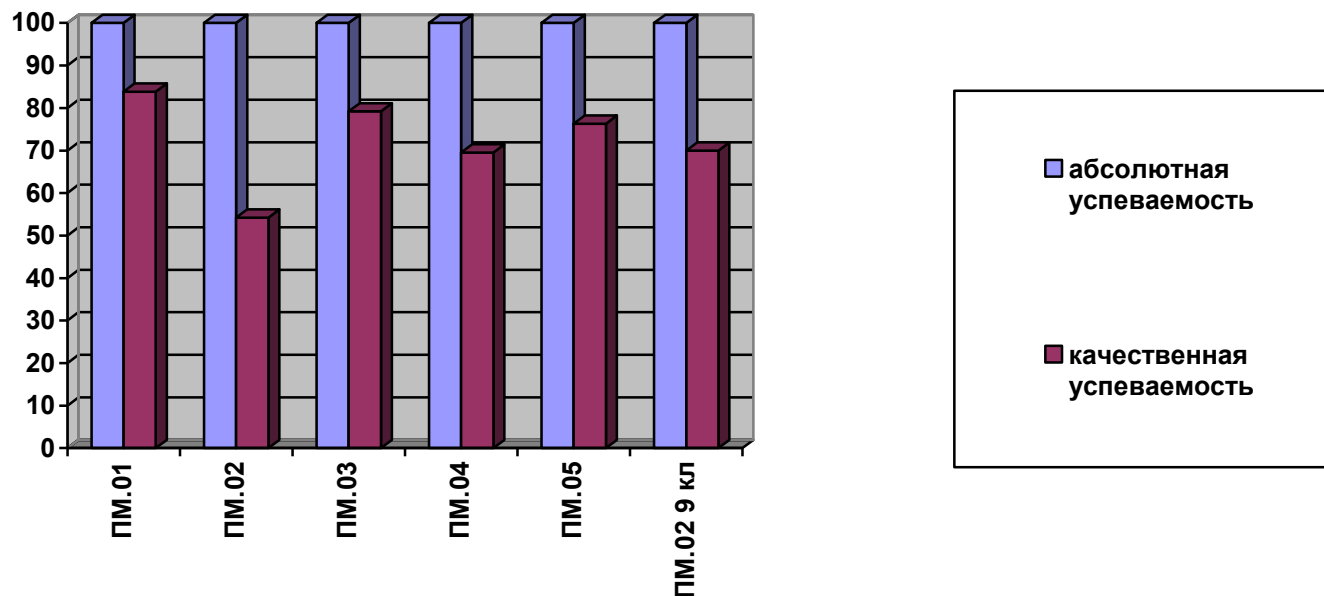
Производственная практика (по профилю специальности) студентов заочного отделения проводилась в соответствии с Положением о производственной практике студентов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». Перед прохождением учебной и производственной практики по ПМ студентам оказана *методическая поддержка*:

- межсессионные задания включают разъяснения по содержанию практики;
- подготовлен комплект учебно-методических материалов, представленный образцами-конспектами;
- на учебных занятиях студентов познакомили с содержанием конспектов (работали с готовыми конспектами);
- организовано прошли показательные мероприятия в ДОО для студентов 1 и 2 курсов отделения заочного обучения в дистанционном формате в связи с карантинными мероприятиями.

Следует отметить, что не все студенты смогли сдать отчетную документацию по практике (договора и аттестационные листы), т.к., в связи с карантинными мероприятиями, не все детские сады смогли организовать прохождение практики. но, не смотря на это, данные студенты сдали технологические карты в соответствии с аттестационным листом.

Прохождение практики является допуском для сдачи экзамена (квалификационного) по ПМ:

Результаты сдачи экзамена (квалификационного) по ПМ 2020-2021 уч.г.



Анализ результатов сдачи экзаменов (квалификационных) показал, что качественная успеваемость снизилась, скорее всего это связано с тем, что две сессии студенты проходили в дистанционном формате.

Необходимо:

- **Обратить внимание на единые требования к написанию технологических карт НОД, разных видов деятельности**
- **Продолжать оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке конспектов в соответствии с содержанием практики.**
- **Продолжать пополнять фонд по практике образцами конспектов разработаны**

Учебным планом предусмотрена организация преддипломной практики на 4-курсе, она является обязательной для всех студентов, в том числе и для работающих по специальности. Преддипломная практика была организована в соответствии с требованиями рабочей программы практики по специальности. В каждой выпускной группе были проведены установочные конференции, на которых студенты были ознакомлены с целью и задачами преддипломной практики, сроками ее прохождения, основными видами деятельности в период практики. Все студенты были обеспечены методическими указаниями, рекомендациями и пакетами необходимой отчетной документации.

Большинство студентов показали умение грамотно планировать воспитательно-образовательную работу в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, разрабатывать методические материалы с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Следует отметить, что у многих студентов рабочая программа практики не соответствовала требованиям: нет руководства различными видами деятельности, не прописана база практики, нет списка детей, режима занятий, посадки детей, нет комплекса утренней гимнастики и т.д.

Результаты преддипломной практики:

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Оценки		
			«5»	«4»	«3»
ЗДО-41	100%	77,0%	3	7	3
ЗДО-42	100%	84,6%	6	5	2
ЗДО-43	100%	75,0 %	4	2	2

Перспективы в работе ОЗО:

1. Продолжать осуществлять корректировку учебно-программной документации по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям с учетом заочной формы обучения в соответствии с новым учебным планом (2020 г.-база 11 кл., 2020 г. база 9 кл)
2. Продолжать работать по сохранению контингента
3. Продолжать осуществлять контроль за правильностью оформления учебной документации
4. Продолжить размещать на сайте заочного отделения материалы для обучающихся по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и методические материалы по организации учебной и производственной практики.